

7/3/2022- 11/3/2022

Week 2

TP Reflection

الأسبوع الثاني من التدريب العملي. لقد كان أسبوعاً حافلاً بالمهام والأنشطة. في الأسبوع الأول من التدريب العملي، تعرفت على المدرسة ومرشدي. في الأسبوع الثاني، بدأت في التحضير والتخطيط لشرح درس الصف الثاني وسيقوم مدرس كليتي (السيدة سميرة العبدولي) بتقييمي. اخترت الفصل الذي سأدرسه واخترت الفصل E2 لأنه الفصل هو الذي يشارك أثناء الدرس وهم يولون اهتماماً لشرح المعلم. بدأت يوم الخميس الموافق 10 مارس 2022 في الحصة الثالثة بتجهيز الفصل والدرس لشرح ذلك للطلاب، وكانت السيدة سميرة تقيمني. كنت قلقة للغاية لأنها كانت تجربتي الأولى. كان الشرح جيداً ولم أشعر بالتوتر أثناء الشرح عندما انتهيت، استأذني سميرة أخبرتني أنني كنت جيدة جداً. كنت سعيداً جداً ومرتاح بعد الشرح. سمعت وجهة نظر معلمتي المرشدة في المدرسة وقالت إنني كنت جيدة جداً، لكن لا ينبغي أن أركز أو أختار طلاباً معينين وأن أقوم بنشاط لجميع الطلاب أو لكل مجموعة.

في أحد أيام هذا الأسبوع، جعلتني المرشدة الخاصة بي في المدرسة أن أقدم درساً للصف E2، لقد كان في الحصة الأخيرة وكان الطلاب متعبين، لذلك وجدت صعوبة في تقديم الدرس والطلاب متعبون ولا ينتبهون إلى عرضي التقديمي. فكانت هذه فرصتي لأجرب أن أشرح للطلاب وبدون أي تقييم فقط لكي استعد لتقييم.

وأيضاً، في هذا الأسبوع كان أسبوع الثقافات. فكل صف أو قسم يجب أن يقدموا أو يمثلوا دولة ما. الصف الثاني كانوا يمثلون دولة المكسيك. يوم الجمعة قامت المديرية بتجميع طلاب الصف الأول والثاني في المسرح ويشاهدون بعض الرقصات التي تمثل بعض الدول.

تعلمت أنه يجب على تقديم أو التحدث بصوت عالٍ لأن الطلاب الجالسين في مؤخرة الفصل لن يستمعوا إلي وسيشعرون بالنعاس.

بعض التحديات التي قد أواجهها أثناء التدريس العملي:

- بعض الطلاب لا يستمعون إلي على الإطلاق.
- قلة من الطلاب لن يحترموني.
- يحتاج الطلاب إلى مزيد من المساعدة في شرح الدرس.

The second week of practical training. It has been a week full of tasks and activities. In the first week of practical training, I got to know the school and my mentor. In the second week, I started preparing and planning for grade 2 lesson and my college teacher (Mrs. Samira Al Abdoulie) will evaluate me. I chose the class to teach, and I chose class 2E because it is the class that participates during the lesson, and they pay attention to the teacher's explanation. On Thursday, March 10, 2022, in the third period, I started preparing the class and the lesson to explain this to the students, and Mrs. Samira was evaluating me. I was very worried because it was my first experience. The explanation was good, and I did not feel nervous during the explanation when I finished, my teacher Samira told me that I was very good. I was

very happy and relieved after the explanation. I heard the point of view of my mentor at school and she said that I was very good, but I should not focus or select specific students and do an activity for all students or for each group.

One day this week, the school teachet had me give a lesson for grades 2E, it was last period, and the students were tired, so I found it difficult to deliver the lesson and the students were tired and not paying attention to my presentation. This was my opportunity to try to explain to the students without any evaluation just to prepare for an evaluation.

Also, this week was Culture Week. Each class or department must represent or represent a country. The second row were representing the State of Mexico. On Friday, the principal gathered the first and second graders in the theater and watched some dances representing some countries.

I learned that I must present or speak out loud because the students in the back of the class will not listen to me and they will feel sleepy.

Some of the challenges I may face while teaching hands-on:

Some students don't listen to me at all.

Few students will not respect me.

Students need more help explaining the lesson.