

## قواعد الفصل

لقد قرأت مقالاً، وكان عنوان المقالة مرتبطاً باستيعاب الطلاب وتحديدهم لقواعد الفصل الدراسي: منظور نظرية تقرير المصير.

لقد تعلمت ما يلي: أن قواعد الفصل الدراسي الراسخة تمنع السلوك المشكل، وتدعم أيضًا مكاسب تحصيل الطلاب. هناك سلوكيات معينة تخريرية في الفصل ترتبط بالتحصيل الأكاديمي الضعيف. أمثلة على بعض السلوكيات الخاطئة المحددة: تخطي الصفوف، والسلوك التخريبي، والقتال، والغش. وتمنع قواعد الفصل الراسخة السلوك المشكل. مع دعم تحصيل الطلاب أيضًا.

تُعرف قواعد الفصل الدراسي على أنها توقعات صريحة بشأن التعاون والمرغوب فيه مثال على ذلك رفع الأيدي للإجابة على سؤال، والمزعجة وغير المرغوب فيها وامثلة على ذلك إزعاج الآخرين أثناء العمل، والغش عند إجراء الاختبار. هناك تباين كبير في دوافع الطلاب للامتثال لهذه القواعد حيث يلتزم بعض الطلاب بها لأنهم يستوعبون ويفهمون القواعد جيداً.

يعتمد التزام الطلاب بقواعد الفصل الدراسي المعمول بها على مدى قبولهم الكامل لهذه القواعد واستيعابهم والمصادقة عليها شخصيًا. ويلتزم بعض الطلاب بقواعد الفصل الدراسي خوفًا من العقاب، أو لتجنب إزالة الامتيازات، أو لكسب المكافآت والتقدير. قد لا يرغب الطلاب في اتباع القواعد وبدلاً من ذلك قد يتحدثون هذه القواعد.

ومن خلال قراءتي لهذا المقال الذي يتحدث عن القواعد الصفية او قواعد الفصل، تعلمت ان لابد قبل بدء في شرح أي درس ان اذكر الطلاب بقواعد الفصل واجعلهم يستوعبوننها ويفهمونها جيداً لكي يطبقونها ويلتزمون بها.



## قواعد الفصل

في هذا المقال قمت بتكملة القراءة عن صديقتي حمده، استنتجت ان الغرض الرئيسي من دراسة اسباب الطلاب ل(عدم) اتباع قواعد الفصل هو انه يجب علينا التحقق ان إذا كانت القواعد مرتبطة بنتائج الطلاب، وازافة الى ذلك تم اعتبار الطلاب على انهم اساس التحليل.

ان البحث المستقبلي هو دراسة السوابق المساهمة في الاستيعاب وتحدي قواعد الفصل. من فوائده انه مضمون لاستكشاف العوامل على مستوى الفصل الدراسي والذي يمكن ان يفسر الاختلافات بين الفئات. ايضا انه شي اساسي ومهم للمعلمين لأنه يبين لهم اسباب مختلفة لعدم اتباع قواعد الفصل الدراسي وان البحث وسيلة للتحقق من مدى اهتمام الطلاب.

من الممكن ان يكون التمسك بالقواعد مستهلك للطاقة مما يجعلهم معارضين لها. وقد يحقق الوضوح واسلوب لوضع القواعد والذي يتعلق بأداء الطلاب على المدى القصير والطويل.

سأطبق هذه الدراسة من خلال النظر ومراجعة القواعد المدرسية قبل طرحها وتطبيقها على الطلاب، لأنها تلعب دورا كبيرا في حسن وسوء السلوك لدى الطلاب. ويجب علينا متابعتهم بدقة لنبتعدون عن السلوكيات الخاطئة.



### Reference:

Aelterman, Vansteenkiste, M., & Haerens, L. (2019). Correlates of students' internalization and defiance of classroom rules: A self-determination theory perspective. *British Journal of Educational Psychology*, 89(1), 22–40. <https://doi.org/10.1111/bjep.12213>

### Names:

Hamda Sultan- H00441828

Maryam Yasir-H00453693