

## قواعد الفصل

لقد قرأت مقالاً، وكان عنوان المقالة مرتبطاً باستيعاب الطلاب وتحديهم لقواعد الفصل الدراسي: منظور نظرية تقرير المصير.

لقد تعلمت ما يلي: أن قواعد الفصل الدراسي الراسخة تمنع السلوك المشكك، وتدعيم أيضاً مكاسب تحصيل الطلاب. هناك سلوكيات معينة تخربيّة في الفصل ترتبط بالتحصيل الأكاديمي الضعيف. أمثلة على بعض السلوكيات الخاطئة المحددة: تخطي الصفوف، والسلوك التخربي، والقتال، والغش. وتمتنع قواعد الفصل الراسخة السلوك المشكك. مع دعم تحصيل الطلاب أيضاً.

تُعرّف قواعد الفصل الدراسي على أنها توقعات صريحة بشأن التعاون والمرغوب فيه مثال على ذلك رفع الأيدي للإجابة على سؤال، والمزعجة وغير المرغوب فيها وأمثلة على ذلك إزعاج الآخرين أثناء العمل، والغش عند إجراء الاختبار. هناك تباين كبير في دوافع الطلاب للامتثال لهذه القواعد حيث يلتزم بعض الطلاب بها لأنهم يستوعبون ويفهمون القواعد جيداً.

يعتمد التزام الطلاب بقواعد الفصل الدراسي المعمول بها على مدى قبولهم الكامل لهذه القواعد واستيعابهم والمصادقة عليها شخصياً. ويلتزم بعض الطلاب بقواعد الفصل الدراسي خوفاً من العقاب، أو لتجنب إزالة الامتيازات، أو لكسب المكافآت والتقدير. قد لا يرغب الطلاب في اتباع القواعد وبدلأً من ذلك قد يتحدون هذه القواعد.

ومن خلال قراءتي لهذا المقال الذي يتحدث عن القواعد الصفيّة أو قواعد الفصل، تعلمت أن لابد قبل بدء في شرح أي درس أن اذكر الطلاب بقواعد الفصل واجعلهم يستوعبونها ويفهمونها جيداً لكي يطبقونها ويلتزمون بها.



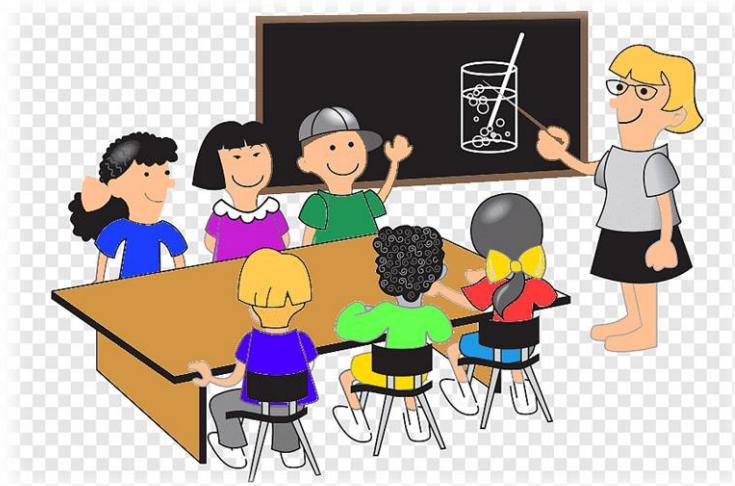
## قواعد الفصل

في هذا المقال قمت بتكميلة القراءة عن صديقي حمده، استنتجت ان الغرض الرئيسي من دراسة اسباب الطلاب ل(عدم) اتباع قواعد الفصل هو انه يجب علينا التتحقق ان إذا كانت القواعد مرتبطة بنتائج الطلاب، واضافة الى ذلك تم اعتبار الطلاب على انهم اساس التحليل.

ان البحث المستقبلي هو دراسة السوابق المساهمة في الاستيعاب وتحدي قواعد الفصل. من فوائده انه مضمون لاستكشاف العوامل على مستوى الفصل الدراسي والذي يمكن ان يفسر الاختلافات بين الفئات. ايضا انه شيء اساسي وهم للمعلمين لأنهم يبين لهم اسباب مختلفة لعدم اتباع قواعد الفصل الدراسي وان البحث وسيلة للتحقق من مدى اهتمام الطلاب.

من الممكن ان يكون التمسك بالقواعد مستهلك للطاقة مما يجعلهم معارضين لها. وقد يحقق الوضوح واسلوب لوضع القواعد والذي يتعلق بآداء الطلاب على المدى القصير والطويل.

سأطبق هذه الدراسة من خلال النظر ومراجعة القواعد المدرسية قبل طرحها وتطبيقاتها على الطلاب، لأنها تلعب دوراً كبيراً في حسن وسوء السلوك لدى الطلاب. ويجب علينا متابعتهم بدقة ليبتعدون عن السلوكيات الخاطئة.



### Reference:

Aelterman, Vansteenkiste, M., & Haerens, L. (2019). Correlates of students' internalization and defiance of classroom rules: A self-determination theory perspective. *British Journal of Educational Psychology*, 89(1), 22–40. <https://doi.org/10.1111/bjep.12213>

### Names:

Hamda Sultan- H00441828

Maryam Yasir-H00453693