

# تجربتي للتدريب العملي

حمدة سلطان الشامسي

H00441828

EPC 1903 - Practicum 1

د. مروة الطناحي

التقييم الثاني : المقابلة



# الأساليب المهنية

وصف واجبات المدرسة ومسؤوليتها وأهمية الالتزام بالمواعيد



# عن المدرسة:

دوام الطلبة:

7:15

انتهاء دوام الطلبة:

1:25

10:45

دوام المعلمين:

7:00

انتهاء دوام المعلمين:

2:00

3:00

11:30



مدرسة وروضة الظاهر

روضة أطفال وحلقة أولى

الموقع: العين – الظاهر.

حكومي

المديرة شيخة الكعبي.



# المرافق المتاحة:

المكتبة/ قاعة القراءة



الساحة المدرسية الخارجية



الفصل الدراسي



الفصل:





# التخطيط للتدريس والتعلم

تحديد مواد التدريس والتعلم لمراكز التعلم وبيئات التعلم

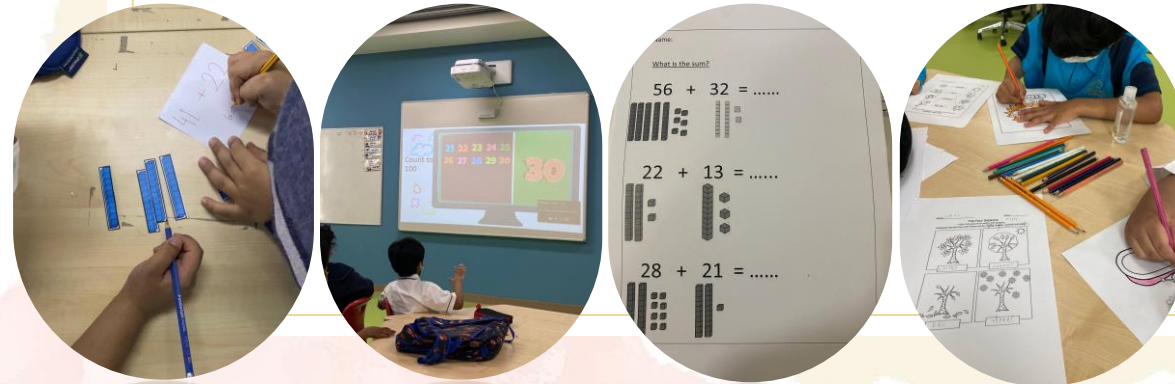


## الأنشطة المستخدمة والفعالة:

- أوراق عمل.
- مقاطع تعليمية.
- نشاط يدوي.
- لعبة الكترونية تعليمية.

## الجزء الأصعب في تخطيط الدروس:

- وضع أنشطة الدرس  
لكل مستويات الطلبة.



## النشاط وكل مرحلة من مراحل الدرس:

- عنوان الدرس تمثل الجمع بأرقام مكونة من رقمين.
- المقدمة: التمارين الرياضية الصباحية + فيديو عن محتوى الدرس + لعبة الكترونية.
- النشاط الرئيسي: التدريب العملي على النشاط.
- الخاتمة: سؤال تذكرة الخروج.

## طريقة تنفيذ كل مرحلة من مراحل الدرس:

- أين؟ في الفصل.
- المرحلة الأكثر فعالية هي النشاط الرئيسي.

This site was designed with the **WIX**.com website builder. Create your website today. [Start Now](#)

## Hamda's Portfolio

[Home](#) [About Me](#) [TP Tasks](#) [Lesson Plans](#) [Reflections](#) [Feedback](#) [Gallery](#) [Artifacts](#) [References](#) [Documents](#)

### Lesson Plan 3

[Lesson Plans Page](#) >

## *Represent Addition with 2-digit numbers*

PDF



Lesson Plan- MST 2.

PPT



Represent Addition MST lesson

No need to download it.



# إدارة التدريس والتعلم

---

ناقش دور قواعد الفصل والروتين والتحويلات في سياق الطفولة المبكرة



## قواعد الفصل وكيف تم تنفيذها:

- (1) استمع وانظر للمعلمة.
- (2) اجلس جلسة صحيحة.
- (3) احترم الآخرين.
- (4) ارفع يدي للمشاركة.
- (5) ارتدي الكمام.
- (6) اجهز كتيبي وادواتي المدرسية.
- (7) ارتداء الزي المدرسي.
- (8) اترك مسافة بيني وبين زميلي.
- (9) أشارك بالتعلم ولا اقاطع احد.

الموارد أو المواد  
المستخدمة لتنفيذ  
الإجراءات الروتينية :

- كتاب مادة الرياضيات المدرسي.
- فيديوهات تعليمية.
- أوراق عمل.

سلوك الطفل مصدر  
قلق في الفصل:

- قيام مجموعة من الطلاب بحركات خاطئة مثل التزحلق في الفصل اثناء شرح المعلمة للدرس.
- قول بعض الكلمات المسيئة في الفصل مع وجود المعلمة وخارج الفصل ايضاً.



# تطبيق التعلم

اشرح الطرق الفعالة لتعليم الوقت في الدرس.



أنواع الأسئلة والأنشطة  
المستخدمة لإشراك الطلاب:

- ورقة عمل لكل مستويات الطلاب.
- أسئلة اختيارية.

دمج الوقت في إيصال  
محتوى الدرس :

- ربط كل نشاط وكل محتوى الدرس بوقت معين.

#### Worksheet

simple worksheet that about addition.  
Each students has one worksheet. It should be a homework for the students who didn't finish it. But almost all the students complete it in the class and I check it for them.



#### Worksheet

Low level



**Low-level worksheet:** students have to color the correct answer, look at the picture and read the event then color if it is AM or PM.

**High & Medium level worksheet:** students have to read the event or story and then write if it is AM or PM.

High & Medium level



Activity Time:

PLAY  
LEARN AND GROW  
TOGETHER

05:00

Exit Ticket:

What time is the sum?

$$73 + 13 = ?$$

A) 83

B) 86

C) 76



# تقييم التعلم

ناقش أهمية مشاركة معايير النجاح مع المتعلمين



#### Success Criteria :

- ✓ I can determine if the time of an event in a.m. or p.m.
- ✓ I know what does a.m. means.
- ✓ I know what does p.m. means.

#### Self Assessment:

1

I understand the lesson very well.

2

I understand part of the lesson.

3

I am not sure, and I need some help.

#### Learning outcome:

Students will be able to:

- Identify the difference between a.m. and p.m.
- Determine whether the time of an event is a.m. or p.m.

#### مشاركة نتائج التعلم ومعايير النجاح في الدرس:

- كتابة نتائج التعلم على السبورة وقراءتها.
- في نهاية الدرس، اعرض معايير النجاح الخاصة بمخرجات الدرس.

#### نماذج التقييم المصغرة :

- التحدي: تحديد مخرجات التعلم.
- التحدي في تنفيذ التقييم المصغر على الطلاب: فهم الطلاب للمخرجات التعلم.



## نماذج التقييم المصغرة :

- التحدي: تحديد مخرجات التعلم.
- التحدي في تنفيذ التقييم المصغر على الطلاب: فهم الطلاب للمخرجات التعلم.

This site was designed with the **WIX**.com website builder. Create your website today. [Start Now](#)

# Hamda's Portfolio

[Home](#) [About Me](#) [TP Tasks](#) [Lesson Plans](#) [Reflections](#) [Feedback](#) [Gallery](#) [Artifacts](#) [References](#) [Documents](#)

Welcome to  
**Hamda's Portfolio**  
EPC 1903 - Practicum 1  
Dr. Marwa Eltanahy

"A dream does not become reality through magic;  
it takes sweat, determination, and hard work."

**TP Course:**  
EPC1903

**EDU Course:**  
EDU 1713

**ECE Course:**

Hamda Sultan Al Shamsi.  
H00441828  
H00441828@hct.ac.ae

© 2023 by Odan Lyman. Proudly created with Wix.com

32°C Clear 8:52 PM 4/22/2022

# التقرير الكتابي

تحديد التعريف والأغراض والعناصر الرئيسية للتقرير الكتابي





ما الذي يمكنك فعله الآن ولم  
يكن بإمكانك فعله من قبل؟

- السيطرة  
على  
الطلاب.

كيف أصبحت معلمة  
أفضل عما كنتي عليه؟

من خلال:

- نصائح  
وارشادات  
المعلمة  
المرشدة.

الصعوبات / النجاحات:

- كثيرة الحركة  
اثناء الشرح.
- عمل أنشطة  
مختلفة.



# المصادر

✓ مهام التدريب العملي لمادة EPC 1903.  
(2022). TP tasks. [word document]. Microsoft Office.

