

تجربتي للتدریب العملي

حمدة سلطان الشامسي

H00441828

EPC 1903 - Practicum 1

د. مروة الطناحي

التقييم الثاني : المقابلة



الأساليب المهنية

وصف واجبات المدرسة ومسؤوليتها وأهمية الالتزام بالمواعيد



عن المدرسة:

دوام الطلبة:

7:15

انتهاء دوام الطلبة:

1:25

10:45

دوام المعلمين:

7:00

انتهاء دوام المعلمين:

2:00

3:00

11:30



مدرسة وروضة الظاهر

روضة أطفال وحلقة أولى

الموقع: العين – الظاهر.

حكومي

المديرة شيخة الكعبي.



المرافق المتاحة:

المكتبة/ قاعة القراءة



الساحة المدرسية الخارجية



الفصل الدراسي



الفصل:

2E

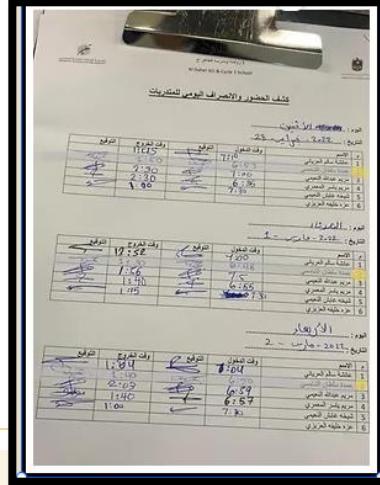


الاستراتيجيات لبناء صلة وثيقة مع الطلاب:

- عرفتهم من أكون.
- تعرفت إليهم.
- مساعدتهم في مادة الرياضيات.
- تحفيزهم بالنجوم والكلمات الإيجابية.

الالتزام بالتوافقية:

- التسجيل في سجل الحضور.



علاقة عمل مع المعلمة المرشدة:

- عرفتني عن نفسها.
- عرفتها عن نفسي ومن أكون ولماذا أنا معها في المدرسة.
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

الخطيط للتدريس والتعلم

تحديد مواد التدريس والتعلم لمراكز التعلم وبيئات التعلم

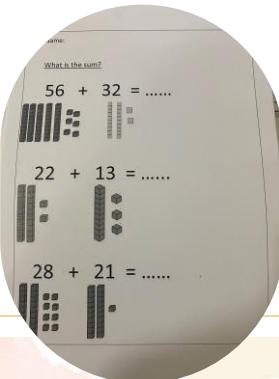
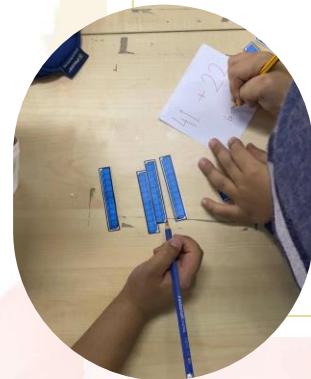


الأنشطة المستخدمة والفعالة:

- أوراق عمل.
- مقاطع تعليمية.
- نشاط يدوي.
- لعبة الكترونية تعليمية.

الجزء الأصعب في تخطيط الدروس:

- وضع أنشطة الدرس
لكل مستويات الطلبة.



النشاط وكل مرحلة من مراحل الدرس:

This site was designed with the **WIX**.com website builder. Create your website today. [Start Now](#)

Hamda's Portfolio

Home About Me TP Tasks Lesson Plans Reflections Feedback Gallery Artifacts References Documents

Lesson Plan 3

[Lesson Plans Page >](#)

Represent Addition with 2-digit numbers



Lesson Plan- MST 2.



Represent Addition MST lesson
No need to download it.

- عنوان الدرس تمثل الجمجمة بأرقام مكونة من رقمين.

- المقدمة: التمارين الرياضية الصباحية + فيديو عن محتوى الدرس + لعبة الكترونية.

- النشاط الرئيسي: التدريب العملي على النشاط.

- الخاتمة: سؤال تذكرة الخروج.

طريقة تنفيذ كل مرحلة من مراحل الدرس:

- أين؟ في الفصل.

- المرحلة الأكثر فعالية هي النشاط الرئيسي.

إدارة التدريس والتعلم

ناقش دور قواعد الفصل والروتين والتحولات في سياق الطفولة المبكرة



قواعد الفصل وكيف تم تنفيذها:

- (1) استمع وانظر للمعلمة.
- (2) اجلس جلسة صحيحة.
- (3) احترم الآخرين.
- (4) ارفع يدي للمشاركة.
- (5) ارتدي الكمام.
- (6) اجهز كتبى وادواتي المدرسية.
- (7) ارتداء الزي المدرسي.
- (8) اترك مسافة بيني وبين زميلي.
- (9) أشارك بالتعلم ولا اقطع احد.



سلوک الطفل مصدر قلق في الفصل:

قيام مجموعة من الطلاب بحركات خاطئة مثل التزحلق في الفصل اثناء شرح المعلمة للدرس.

قول بعض الكلمات المسيئة في الفصل مع وجود المعلمة وخارج الفصل ايضاً.

الموارد أو المواد المستخدمة لتنفيذ
الإجراءات الروتينية :

- كتاب مادة الرياضيات المدرسي.
- فيديوهات تعليمية.
- أوراق عمل.



تطبيق التعلم

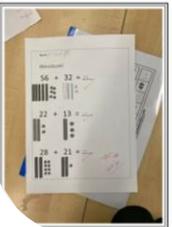
شرح الطرق الفعالة لتعليم الوقت في الدرس.



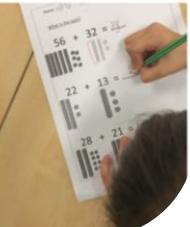
أنواع الأسئلة والأنشطة المستخدمة لإشراك الطلاب:

- ورقة عمل لكل مستويات الطلاب.
- أسئلة اختيارية.

Worksheet



simple worksheet that about addition. Each students has one worksheet. It should be a homework for the students who didn't finish it. But almost all the students complete it in the class and I check it for them.



Worksheet



Low-level worksheet: students have to color the correct answer, look at the picture and read the event then color if it is AM or PM.

High & Medium level worksheet: students have to read the event or story and then write if it is AM or PM.



دمج الوقت في إيصال محتوى الدرس :

- ربط كل نشاط وكل محتوى الدرس بوقت معين.



Exit Ticket:

What time is the sum?

$$73 + 13 = ?$$



A) 83

B) 86

C) 76



تقييم التعلم

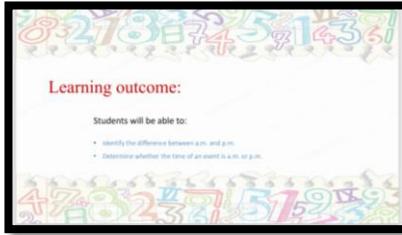
ناقش أهمية مشاركة معايير النجاح مع المتعلمين



مشاركة نتائج التعلم
ومعايير النجاح في الدرس:

• كتابة نتائج التعلم على السبورة وقراءتها.

• في نهاية الدرس، اعرض معايير النجاح الخاصة
بمخرجات الدرس.



Learning outcome:

Students will be able to:

- Identify the difference between a.m. and p.m.
- Determine whether the time of an event is a.m. or p.m.



Self Assessment:

1 I understand the lesson very well.

2 I understand part of the lesson.

3 I am not sure, and I need some help.

نماذج التقييم المصغرة :

التحدي: تحديد مخرجات التعلم.

التحدي في تنفيذ التقييم المصغر على
الطلاب: فهم الطلاب للمخرجات التعلم.

-
-



نماذج التقييم المصغرة :

- التحدي: تحديد مخرجات التعلم.
- التحدي في تنفيذ التقييم المصغر على الطلاب: فهم الطلاب للمخرجات التعلم.

The screenshot shows a Wix website titled "Hamda's Portfolio". The main navigation menu includes Home, About Me, TP Tasks, Lesson Plans, Reflections, Feedback, Gallery, Artifacts, References, and Documents. The "Home" page features a central image of four children (three girls and one boy) holding books. Overlaid on the image are several text boxes and course information. On the left, a box for "TP Course: EPC1903" lists "Hamda Sultan Al Shamsi", "H00441828", and "H00441828@hct.ac.ae". In the center, a box for "ECE Course:" is partially visible. On the right, a box for "EDU Course: EDU 1713" is also partially visible. The footer of the page includes the text "© 2023 by Odam Lviran. Proudly created with Wix.com". The browser interface at the top shows the URL "h00441828.wixsite.com/my-site-3" and various browser tabs and icons. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as "4/22/2022 8:52 PM".

التقرير الكتابي

تحديد التعريف والأغراض والعناصر الرئيسية للتقرير الكتابي



ما الذي يمكنك فعله الآن ولم
يكن بإمكانك فعله من قبل؟

- السيطرة
على
الطلاب.

كيف أصبحت معلمة
أفضل مما كنتي عليه؟

من خلال:

- نصائح
وارشادات
المعلمة
المرشدة.

الصعوبات / النجاحات:

- كثيرة الحركة
أثناء الشرح.
- عمل أنشطة
مختلفة.



المصادر

- ✓ مهام التدريب العملي لمادة EPC 1903 (2022). TP tasks. [word document]. Microsoft Office.

