

المهمة 4: تطبيق التعلم

مخرج المساق التعليمي 4: اشرح الطرق الفعالة للالتزام بالوقت في الدرس.

الكفاءة : تطبيق التعلم

مجال التركيز: توقيت التدريس – التحكم بالسرعة

الإرشادات: اختار ثلاثة دروس مخططة ، ثم حدد الوقت المخطط لكل نشاط في مراحل الدرس المختلفة (الافتتاح ، والأنشطة الرئيسية ، والختام) راقب سرعة الدرس باستخدام جهاز توقيت ، وسجل الوقت الفعلي الذي يقضيه الطلاب في النشاط .و في النهاية حدد العوامل التي تشير إلى أن السرعة كانت بطيئة جدًا أو سريعة جدًا أو صحيحة تمامًا.

وصف المهمة

وصف المهمة: يجب جمع أدلة على النقاط التالية:

- مخرجات التعلم لثلاثة دروس مخططة مختارة .
- الأنشطة المخطط لها لكل مرحلة (الافتتاح ، الأنشطة الرئيسية ، والاختتام) من الدرس .
- الأسئلة المستخدمة لكل نشاط وكيف تمت مطابقتها مع مخرجات التعلم .
- توقيت كل نشاط: (1) الوقت المخطط و (2) الوقت الفعلي.
- العوامل التي تشير إلى أن السرعة كانت بطيئة جدًا أو سريعة جدًا أو صحيحة تمامًا.

عنوان الدرس الاول: أخبر الوقت لأقرب خمس دقائق. Tell time to the nearest five minutes.	
مخرجات التعلم: <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الفرق بين الساعة التناظرية والساعة الرقمية. 2. استخدام الساعة الرقمية والساعة التناظرية لمعرفة الوقت. 3. التعرف الى عقرب الساعة وعقرب الدقائق. 4. معرفة الوقت لأقرب 5 دقائق على الساعة التناظرية عن طريق تخطي العد بمقدار 5. 	
مرحلة افتتاح تحديد الأنشطة المستخدمة: <ol style="list-style-type: none"> 1. فيديو التمارين الرياضية مع العد 2. فيديو يوضح الدرس بعنوان نقول الوقت بالدقائق. 	حدد توقيت كل نشاط 2: الوقت المخطط: 3 دقائق. الوقت الفعلي: دقيقتين و45 ثانية. الوقت المخطط: 3 دقائق و21 ثانية. الوقت الفعلي: دقيقة واحدة و35 ثانية. العامل: استخدام التكنولوجيا او الحاسوب.
أسئلة الأنشطة الرئيسية <ol style="list-style-type: none"> 1. نشاط يقوم بتوصيل صورة الساعة التناظرية مع الوقت الصحيح الذي يمثل. 2. ورقة عمل عن معرفة الوقت من خلال الساعة التناظرية. 	حدد توقيت كل نشاط الوقت المخطط: 3 دقائق الوقت الفعلي: 3 دقائق العامل: مبادرة المعلمة في مساعدة كل الطلاب في انجاز النشاط وإثارة الحماس الطلاب.
أسئلة ختامية <ol style="list-style-type: none"> 1. سؤال تذكرة الخروج: ما هو الوقت الموضح او المبين في الساعة التناظرية؟ 	حدد توقيت كل نشاط الوقت المخطط: 3 دقائق الوقت الفعلي: دقيقتين. الوقت المخطط: الوقت الفعلي: العامل: استخدام جهاز التوقيت، توضيح السؤال للطلاب.

<p>عنوان الدرس الثاني: كن دقيقاً عند إخبار الوقت. Be precise when telling time.</p>	
<p>مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف أو يحدد الوقت بين الوقت صباحاً ومساءً. 2. تحديد ما إذا كان وقت الحدث هو صباحاً أو مساءً 3. التعرف الى المفردات الرئيسية وهي صباحاً ومساءً 	
<p>مرحلة افتتاح</p> <p>تحديد الأنشطة المستخدمة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فيديو التمارين الرياضية مع العد 2. فيديو قصير يشرح ويوضح الوقت صباحاً ومساءً. 	<p>حدد توقيت كل نشاط 2:</p> <p>الوقت المخطط: 3 دقائق.</p> <p>الوقت الفعلي: دقيقتين و45 ثانية.</p> <p>الوقت المخطط: دقيقة و49</p> <p>الوقت الفعلي: دقيقة واحدة</p> <p>العامل: استخدام التكنولوجيا او الحاسوب</p>
<p>أسئلة الأنشطة الرئيسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حل أسئلة ورقة العمل عن الوقت صباحاً ومساءً (ما الوقت الي توضحه الصورة؟) 	<p>حدد توقيت كل نشاط</p> <p>الوقت المخطط: 5 دقائق.</p> <p>الوقت الفعلي: 5 دقائق</p> <p>الوقت المخطط:</p> <p>الوقت الفعلي:</p> <p>العامل: مبادرة المعلمة في مساعدة كل الطلاب في انجاز النشاط</p> <p>واثارة الحماس الطلاب.</p>
<p>أسئلة ختامية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. سؤال تذكرة الخروج على السبورة الذكية: باتريك تطبخ العشاء. فما هو الوقت المبين في الساعة؟ 	<p>حدد توقيت كل نشاط</p> <p>الوقت المخطط: 3 دقائق</p> <p>الوقت الفعلي: 5 دقائق.</p> <p>الوقت المخطط:</p> <p>الوقت الفعلي:</p> <p>العامل: استخدام جهاز التوقيت، توضيح السؤال للطلاب.</p>

عنوان الدرس الثالث: تمثيل الجمع بأرقام مكونة من رقمين Represent Addition with 2-Digit Numbers	
مخرجات التعلم:	
1. استخدام كتل الأساس العشرة لإضافة أرقام مكونة من رقمين. 2. استخدام كتل الأساس العشرة لإضافة وتحديد المجموع. 3. جمع العشرات مع بعضها وجمع الأحاد مع بعضها البعض واستخراج المجموع الكلي.	
مرحلة افتتاح	حدد توقيت كل نشاط 2: الوقت المخطط: 3 دقائق. الوقت الفعلي: دقيقتين و45 ثانية. الوقت المخطط: دقيقتين و53 ثانية. الوقت الفعلي: دقيقتين و8 ثانية. العامل: استخدام التكنولوجيا أو الحاسوب
أسئلة الأنشطة الرئيسية	1. فيديو التمارين الرياضية مع العد 2. فيديو يوضح ويشرح كيفية جمع العشرات والأحاد واستخراج المجموع الكلي.
أسئلة الأنشطة الرئيسية	1. نشاط إلكتروني 2. نشاط لكل المجموعات
أسئلة ختامية	1. ورقة عمل 2. سؤال تذكرة الخروج: ما هو المجموع ل $13+73=$ ؟
حدد توقيت كل نشاط	الوقت المخطط: 5 دقائق الوقت الفعلي: 5 دقائق العامل: مبادرة المعلمة في مساعدة كل الطلاب في انجاز النشاط وإثارة الحماس الطلاب.
حدد توقيت كل نشاط	الوقت المخطط: 5 دقائق الوقت الفعلي: 5 دقائق العامل: استخدام جهاز التوقيت، توضيح السؤال للطلاب.

التحليل التفكيرى الكتابي

استجمعي الأفكار حول المعلومات التي قمّت بجمعها ثم أجيبي على الأسئلة التالية في حدود 100 كلمة.

- هل تعتقد أنه من المهم تحديد وقت التدريس في كل مرحلة من مراحل الدرس؟ اذكرى السبب.
- ما هي بعض الطرق الفعالة لتعليم الوقت في الدرس؟
- هل واجهت مشاكل في تعليمات الوقت عند تنفيذ الدرس؟ قدم توضيحاً لإجابتك

تنظيم الوقت هو المفتاح الأساس للتدريس الناجح، فكما تحكمت المعلمة في الزمن المدرسي، كلما توفرت الفرصة للطلاب ليتعلموا. اعتقد ان من المهم تحديد الوقت لكل نشاط او لكل مرحلة من مراحل الدرس وذلك لتنظيم الدرس ولكي يتم تنفيذ الخطة الدراسية بأكملها، وليتم تعلم الطلاب جميع مخرجات التعلم بشكل سليم. بعض الطرق الفعالة لتنظيم الوقت في الحصة او الدرس وهي الاستعانة بالتكنولوجيا فإذا استخدمت بشكل صحيح في الدرس فسوف تسهل مهام المعلمة، مثال على ذلك عندما إعطاء الطلاب ورقة عمل او نشاط ليقوموا به وتقوم المعلمة بوضع وقت محدد على السبورة الذكية لالانتهاء من النشاط مثلاً في 5 دقائق. لا لم اواجه مشاكل في تعليمات الوقت عند تنفيذ الخطة الدراسية.